



Preparando a Avaliação Quadrienal

Planejamento, autoavaliação e produção técnica





Ficha de Avaliação

Quesitos
1 - Proposta do Programa
2 – Formação
3 – Impacto Acadêmico e Social



1- Programa

- 1.1- Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa (Peso 35%)
- 1.2- Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa (Peso 35%)
- 1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística. (Peso 15%)
- 1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual (Peso 15%)

1.3.1- Planejamento

- 1.3.1. Examinar se o planejamento do programa, frente a seu contexto atual, considera proposições para superação de desafios referentes a: melhoria na infraestrutura; melhoria da formação discente; qualificação da produção científica e das atividades de pesquisa; ampliação da internacionalização; qualificação do corpo docente ; metas de inserção e impacto social. (70 %)
- 1.3.2. Avaliar o grau de integração do planejamento estratégico do programa com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição. (30%)

1.4.1- Autoavaliação

- 1.4.1. Examinar se o programa descreve claramente o processo de autoavaliação e se ele é coerente com o planejamento estratégico do programa. (25 %)
- 1.4.2. Examinar se a autoavaliação do programa identifica as suas fragilidades e o grau de adequação da autoavaliação com relação aos resultados obtidos nos outros quesitos da ficha. (30%)
- 1.4.3. O programa aponta alternativas de enfrentamento as fragilidades identificadas pela autoavaliação (30 %)
- 1.4.4 – Examinar se o processo de autoavaliação contempla a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos (15%)

2- Formação

- 2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa (Peso 20%)
- 2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos (Peso 20%)
- 2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida (Peso 10%)
- 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa (Peso 30%)
- 2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação do programa (Peso 20%)

2- Formação

- 50%
 - Egresso
 - Qualidade e adequação de teses e dissertações
 - Qualidade da produção científica dos egressos
 - Destino e atuação
- 50%
 - Corpo docente
 - Produção (30%)
 - Envolvimento do corpo docente

3- Impacto

- Casos de sucesso
 - Importância de padronizarmos a avaliação
 - Preenchimento