

# Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSACOL) Mestrado Acadêmico em Saúde Coletiva

---

Núbia Maria F. V. Lima

Recife, PE  
13 de novembro de 2019

# Pontos

1 – Apresentação do PPGSACOL

2 – Planejamento estratégico



# Santa Cruz, RN

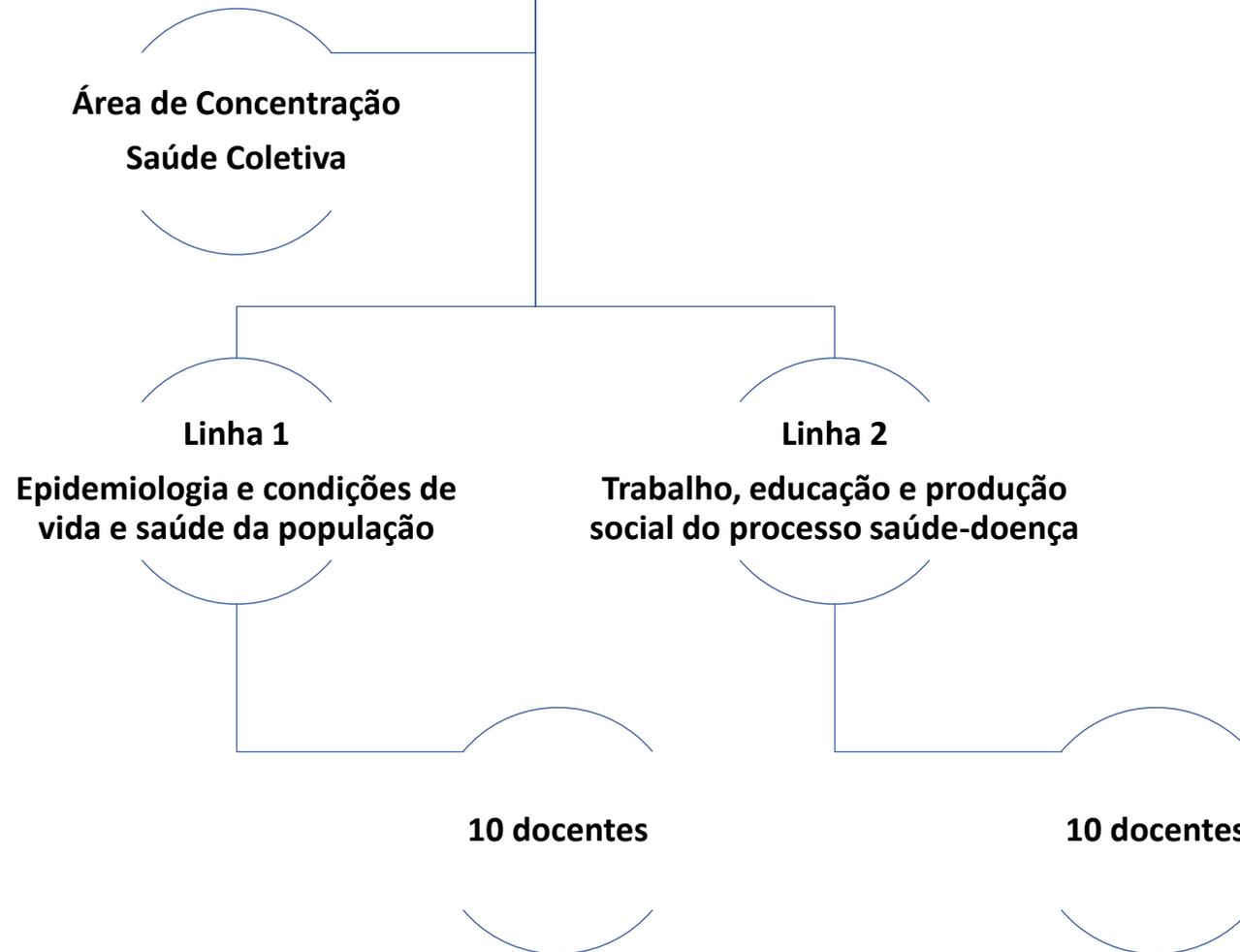


# Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (FACISA)

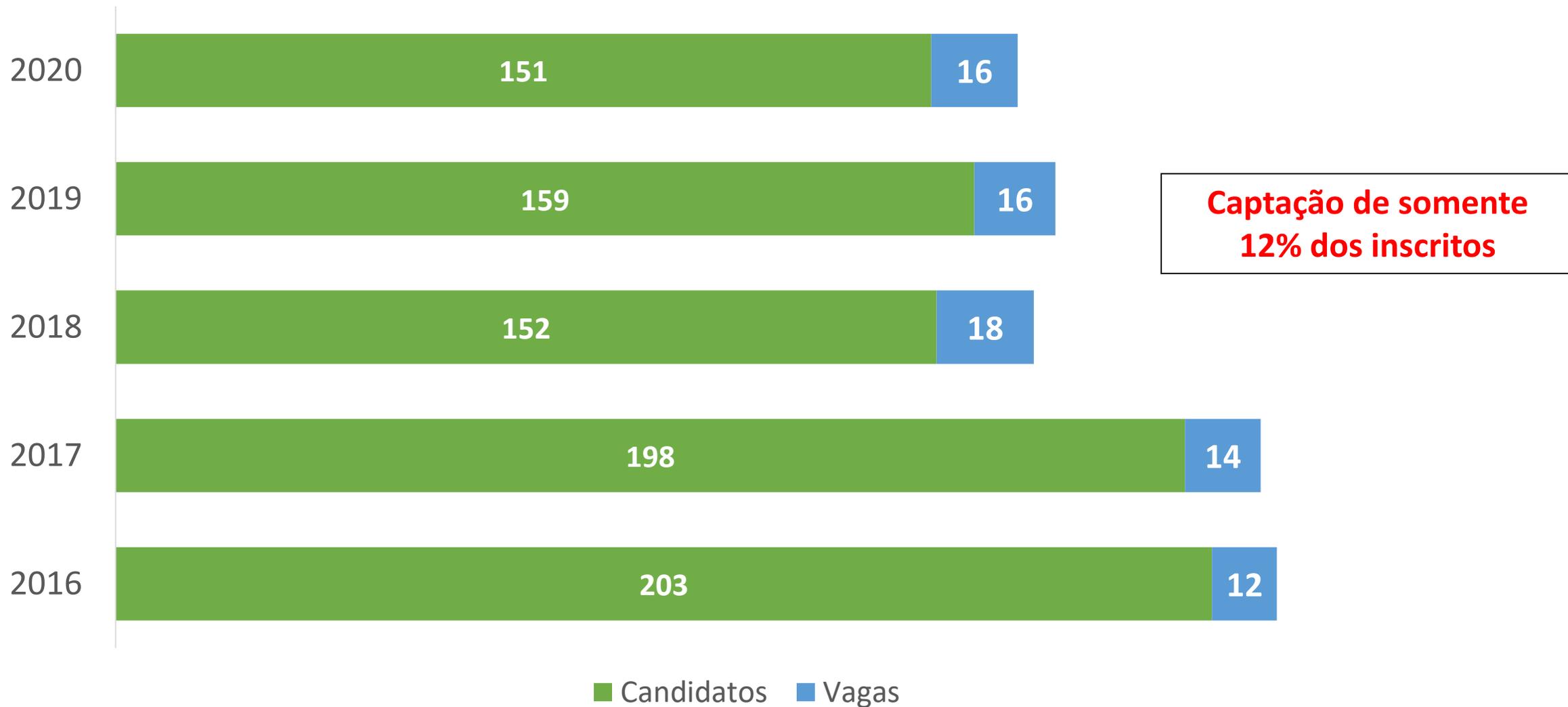


# PPGSACOL

Primeira turma: 2016.1



# Nosso processo seletivo



## O PPGSACOL em números



**4 turmas de  
discentes**



**62 discentes  
regulares  
4 bolsistas**



**20 docentes  
(16 são  
permanentes)**



**3 servidores  
da UFRN**



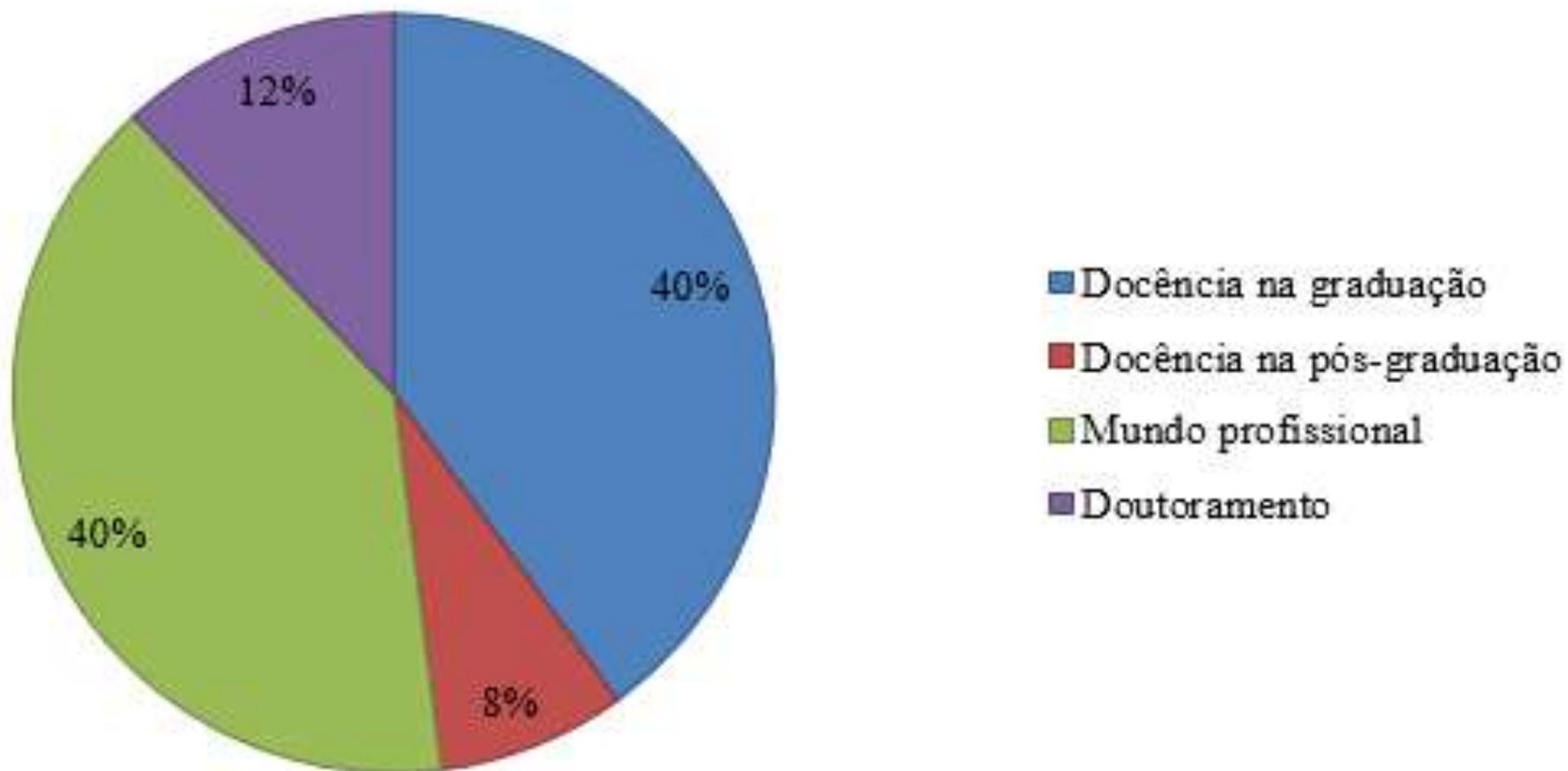
**27 Mestres**



**110 alunos especiais desde  
2016**



# Destino dos egressos do PPGSACOL



# Outros números....

- 4 bolsas (até fev/2020)
- Perda de duas discentes aprovadas em 2019
- Auxílios moradia e alimentação ofertados pela universidade não são suficientes para todos discentes (R\$ 400,00)
- Santa Cruz-RN: 49% da população vive com menos de R\$ 500 per capita (IBGE, 2016)



# Parecer da Comissão da área 22 da CAPES

- “O curso está sendo desenvolvido de acordo com a proposta apresentada originalmente. A proposta do Programa é bem estruturada mas há poucos projetos de pesquisa. A estrutura curricular engloba um elenco de disciplinas que habilitam a formação de novos pesquisadores na área de Saúde Coletiva. Há a necessidade de apresentar o planejamento para o desenvolvimento futuro do curso com base em propostas mais objetivas para o desenvolvimento em médio e longo prazos. O corpo docente é adequado em termos de formação e atuação, mas há vários docentes permanentes sem participação em projetos de pesquisa, o que não é desejável. Como o Programa tem menos de 2 anos de funcionamento, ainda não existem dados de titulação. **A produção intelectual é uma das fragilidades do curso necessitando de grandes esforços para incrementá-la. Apesar de seu início recente, percebe-se que o curso tem grande potencial para se estabelecer como uma referência acadêmica no interior do Estado do Rio Grande do Norte.** Levando em consideração todos esses aspectos e o funcionamento do curso por apenas um ano, a comissão de avaliação entende que a nota 3 reflete de forma fidedigna o estágio atual de desenvolvimento do programa”.

# Objetivos do PPGSACOL

- 1) No quadriênio 2017-2020: Melhorar os indicadores de qualidade do mestrado acadêmico para obtenção do conceito 4.
- 2) No quadriênio 2021-2024: Fortalecer os indicadores de qualidade do mestrado acadêmico para a consolidação do conceito 4 e enviar a proposta de doutorado.

# Plano estratégico 2017-2020

DIMENSÕES	ESTRATÉGIAS	AÇÕES
<b>PROPOSTA DO PROGRAMA</b>	Estabelecer um planejamento estratégico e periódico do programa	Desenvolver instrumento de monitoramento Realizar monitoramento semestral das ações planejadas Realizar registro na Plataforma Sucupira concomitante às ações desenvolvidas no respectivo ano base

# Monitoramento semestral das ações planejadas

- Ficha semestral docente para inserção das atividades acadêmicas, produção científica, cooperações nacionais e internacionais, produção técnica, participação em órgãos, conselhos e coletivos e descrição da inserção social e desdobramentos da investigação
- Acompanhamento semestral de egressos
- Monitoramento semestral das taxas de conclusão e aprovação

<b>CORPO DOCENTE</b>	Aumentar o quantitativo de docentes com estágio pós-doutoral para 50%, dentro ou fora do país	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar um docente por ano</li> <li>- Negociar com a PPG e a PROGESP para reposição temporária dos docentes efetivos em estágio de pós-doutorado</li> </ul>
	Ampliar a capacidade de captação de recursos para à pesquisa junto às agências de fomento nacionais e internacionais.	- Desenvolver um programa de incentivo e direcionamento para a captação de recursos, através do estímulo às visitas técnicas para estabelecimento de parcerias (Programa Professor Nota 10)
	Incrementar a projeção nacional e internacional dos docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar trabalhos para premiações de eventos científicos nacionais e internacionais</li> <li>- Divulgar as produções e atividades dos docentes nas mídias sociais</li> </ul>
		Cadastrar o perfil dos docentes nos principais identificadores de pesquisadores: Researcher Gate, Scopus, Google e ORCID
		Incentivar os docentes a participarem de projetos multicêntricos e redes de pesquisa nacionais e internacionais
		Estimular o envio de manuscritos para periódicos internacionais de alto fator de impacto*
		Aumentar o quantitativo de docentes pareceristas/editores de periódicos internacionais de alto fator de impacto

\*Apoio da PPG

<b>CORPO DISCENTE</b>	<b>Incrementar a produção científica e técnica de discentes</b>	Acompanhar as atividades produção científica de artigos e produção técnica dos alunos, em especial dos bolsistas.
		Monitorar o tempo de qualificação e defesa de todos os alunos, em especial os bolsistas, para que as defesas aconteçam até 24 meses
		Incentivar a participação de discentes em atividades da graduação, como a docência assistida ou a iniciação científica
		Incentivar a mobilidade discente nacional e internacional em instituições e centros de pesquisa da área de saúde coletiva
		Incentivo aos melhores alunos de cada turma (Programa Aluno Top) para participar de eventos e visitas técnicas, aumentando a produção científica e técnica do corpo discente*

\*Apoio da PPG

# Mobilidade Discente internacional

- **Ádila Brito:** discente do PPGSACOL realizou estágio na *Universidad Autonoma San Luis Potosi* (México) em 2017.
- **Luana Cortez:** discente do PPGSACOL realizou visita e estágio na Universidade do Hawaii em 2017.
- O Programa estabeleceu convênio com a *Universidad Autonoma San Luis Potosi* (México), tendo recebido dois alunos de mestrado para estágio em 2017 (**Lorena e Pedro Reys**).

<b>PRODUÇÃO INTELLECTUAL</b>	<b>Incrementar publicações orientador-orientando</b>	<b>Revisão dos critérios de processo seletivo de modo a captar alunos produtivos e que tenham perfil de mestrado acadêmico</b>
		Monitorar as produções docentes com participação de orientandos, em especial bolsistas. Estimular projetos e produções entre os docentes do programa*
	Aumentar a regularidade da produção intelectual	Divulgação e envio de editais de financiamento de pesquisas nacionais e internacionais aos docentes
		Divulgar entre os docentes os periódicos predatórios ou com práticas editoriais questionáveis para evitar publicações nessas revistas

\* **Criação de dois grupos de pesquisa em 2019:** Equidade Racial em Saúde e Núcleo de Pesquisas em Saúde, Ambiente e Trabalho

## INSERÇÃO SOCIAL

Fortalecer a articulação com a graduação

- Incentivar a publicação conjunta entre docentes, discentes da pós e da graduação
- Submeter projetos para financiamento com alunos da graduação como parte da equipe
  - Supervisionar alunos do mestrado nas atividades de docência assistida
- Produzir materiais didáticos para a graduação e promover tutoria de mestrandos

Manter a visibilidade e a transparência das ações do programa

- Manter a página do programa e as mídias sociais atualizadas
- Manter a regularidade mensal das reuniões de colegiado

Incrementar a integração de docentes e discentes em movimentos sociais, comissões e associações da área de saúde coletiva

- Incentivar a participação docente e discente em associações da área (ABRASCO), articulação com movimentos sociais, grupos de trabalho e comissões
- Convidar docentes permanentes de outra IES para atividades de ensino e pesquisa no programa
- Incentivar a cooperação com outros programas e centros de pesquisa, com mobilidade discente nacional e internacional
- Estimular a participação docente e discente em conselhos, conferências e fortalecimento da rede de atenção aos serviços de saúde

# Parcerias

- *Parcerias internacionais*

- University of Hawaii (USA)
- Universidad Hernandez-Elche (Espanha)
- University of Delaware (USA)
- Universidad Pública de Navarra (Espanha)

- *Parcerias nacionais*

- Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
- Universidade de São Paulo (USP)
- Universidade Federal do Piauí (UFPI)
- Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

- PROAP R\$ 5 mil
- Suspensão de recursos da SRI
- Busca de editais da FACISA e editais externos de mobilidade

# Metas 2019-2020

- ❖ Assumir 2 créditos em disciplinas por ano
- ❖ 1 artigo > B1 por ano
- ❖ Pelo menos 1 artigo por semestre
- ❖ Pelo menos 1 artigo para cada parceria estabelecida com docentes de outras instituições
- ❖ Cada docente deve orientar pelo menos 1 discente de IC por ano e 1 TCC por ano
- ❖ Cada docente colaborador deve co-orientar um discente de mestrado por ano. Recomenda-se para docentes permanentes a co-orientação para ampliação das atividades em parceria.
- ❖ Realizar produções científicas com as participações de alunos de graduação: participação em eventos
- ❖ Apoiar eventos ou cursos de curta duração (capacitação), participando como comissões organizadoras, presidência, palestras etc.
- ❖ Desenvolver material didático, produtos, técnicas, aplicativos, mapas, patentes etc.
- ❖ Atuar como revisor de periódicos nacionais e internacionais
- ❖ Ter pelo menos 2 produtos técnicos por ano e registrá-los no Lattes
- ❖ O docente deve submeter uma proposta em edital de financiamento externo pelo menos uma vez por ano.
- ❖ Incentivo a participação dos docentes em comissões e comitês técnicos relacionados às políticas de saúde.

Projetos de pesquisa em violência de gênero, mulher trabalhadora, envelhecimento feminino, mulher LBT, mulher negra e impactos da gestação precoce e multiparidade no curso da vida (5 docentes) vinculados a alunos IC

Financiamento internacional (Forgaty/Universidade do Hawai)

Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Criação e participação do Conselho Municipal Intersectorial de Saúde da Mulher (CISMU) com 3 docentes

Levantamento situacional com oficinas temáticas e capacitação para criação do Política pública municipal de Atenção à Saúde da Mulher

2 coletivos da UFRN: Jurema Preta e Dandara

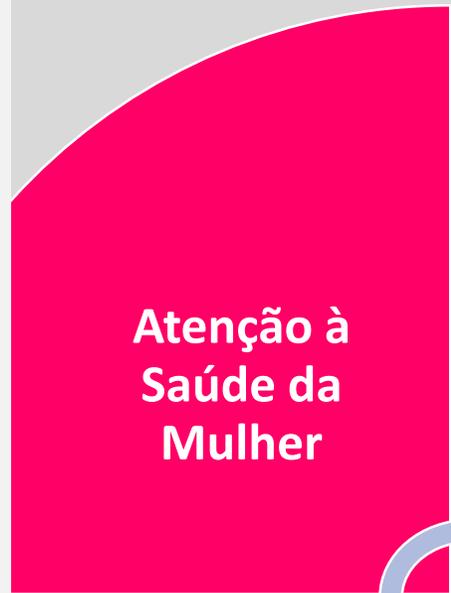
2 Associações de mulheres Horteiras

Movimentos sociais: Atreva-se, Coletivo Severina

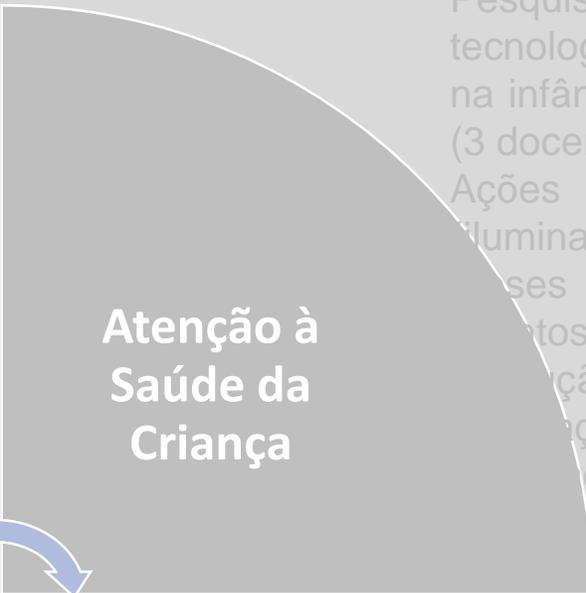
Mundial das Mulheres, Casa de Cultura e grupos teatrais

Programa semanal de rádio "Fala, Mulher: Aqui você tem voz!"

Divulgação constante das ações e resultados do PPGSACOL nas rádios, blogs e redes sociais



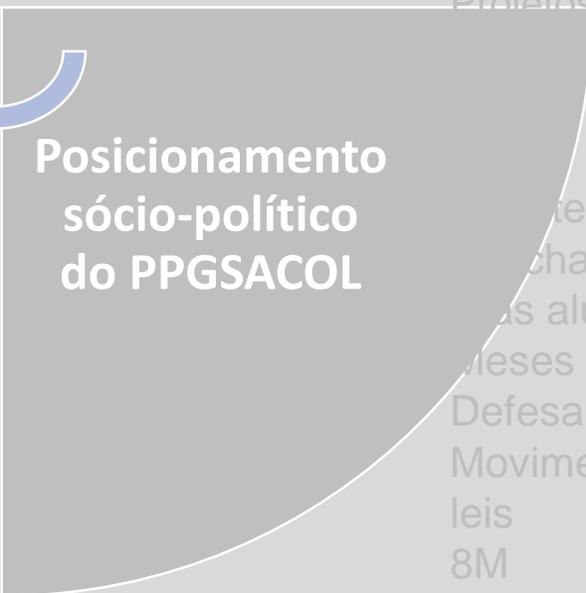
**Atenção à Saúde da Mulher**



**Atenção à Saúde da Criança**



**Articulação com coletivos e movimentos sociais**



**Posicionamento sócio-político do PPGSACOL**

Pesquisas em desenvolvimento infantil, tecnologias de baixo custo, deficiências na infância, Zika vírus, microcefalia e CIF (3 docentes) vinculados a alunos IC

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Projetos na educação básica de Santa

Atividades  
Marchas e passeatas  
Atividades alusivas às lutas  
Meses coloridos

Defesa da Democracia

Movimentos contra ou a favor de projetos

leis

8M

Artes visuais e sarau artístico

Agenda cultural da FACISA

Projetos de pesquisa em violência de gênero, mulher trabalhadora, envelhecimento feminino, mulher LBT, mulher negra e impactos da gestação precoce e multiparidade no curso da vida (5 docentes) vinculados a alunos IC  
Financiamento internacional (Forgaty/Universidade do Hawai)  
Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde  
Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos públicos)  
Criação e participação do Conselho Municipal Intersectorial de Saúde da Mulher (CISMU) com 3 docentes  
Levantamento situacional com oficinas temáticas e capacitação para criação da Política pública municipal de Atenção à Saúde da Mulher

2 coletivos da UFRN: Jurema Preta e Dandara  
2 Associações de mulheres Horteiras  
Movimentos sociais: Atreva-se, Coletivo Severo, Marcha Mundial das Mulheres, Casa de Cultura e grupos teatrais  
Programa semanal de rádio "Fala, Mulher: Aqui você tem voz!"  
Divulgação constante das ações e resultados do PPGSACOL nas rádios, blogs e redes sociais

**Atenção à Saúde da Mulher**

**Atenção à Saúde da Criança**

**Articulação com coletivos e movimentos sociais**

**Posicionamento sócio-político do PPGSACOL**

Pesquisas em desenvolvimento infantil, tecnologias de baixo custo, deficiências na infância, Zika vírus, microcefalia e CIF (3 docentes) vinculados a alunos IC  
Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos públicos)  
Criação de material didático para a educação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de

Projetos na educação básica de Santa  
Atividades  
Marchas e passeatas  
Atividades alusivas às lutas  
Meses coloridos  
Defesa da Democracia  
Movimentos contra ou a favor de projetos  
leis  
8M  
Artes visuais e sarau artístico  
Agenda cultural da FACISA

Projetos de pesquisa em violência de gênero, mulher trabalhadora, envelhecimento feminino, mulher LBT, mulher negra e impactos da gestação precoce e multiparidade no curso da vida (5 docentes) vinculados a alunos IC

Financiamento internacional (Forgaty/Universidade do Hawaí)

Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Criação e participação do Conselho Municipal Intersectorial de Saúde da Mulher (CISMU) com 3 docentes

Levantamento situacional com oficinas temáticas e capacitação para criação de Política pública municipal de Atenção à Saúde da Mulher

2 coletivos da UFRN: Jurema Preta e Dandara

2 Associações de mulheres Horteiras

Movimentos sociais: Atreva-se, Coletivo Severina

Mundial das Mulheres, Casa de Cultura e grupos teatrais

Programa semanal de rádio "Fala, Mulher: Aqui você tem voz!"

Divulgação constante das ações e resultados do PPGSACOL nas rádios, blogs e redes sociais

**Atenção à Saúde da Mulher**

**Atenção à Saúde da Criança**

**Articulação com coletivos e movimentos sociais**

**Posicionamento sócio-político do PPGSACOL**

Pesquisas em desenvolvimento infantil, tecnologias de baixo custo, deficiências na infância, Zika vírus, microcefalia e CIF (3 docentes) vinculados a alunos IC

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Produção de material didático para a graduação

Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Projetos na educação básica de Santa Cruz

Oficinas

Marchas e passeatas

Cartazes alusivos às lutas

Eventos nos meses coloridos

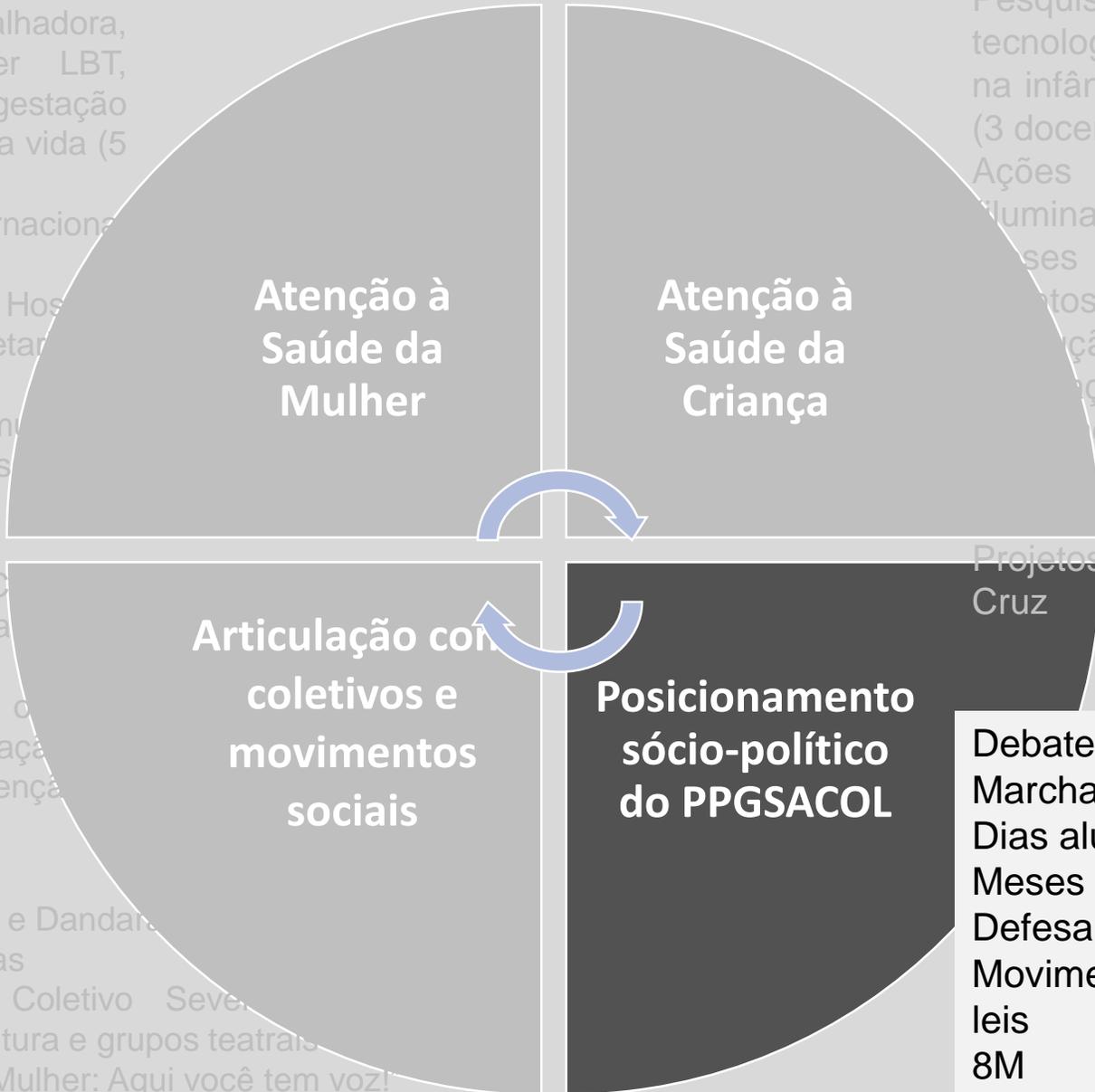
Defesa da Democracia

Movimentos contra ou a favor de projetos de leis

8M

Artes visuais e sarau artístico

Agenda cultural da FACISA



Projetos de pesquisa em violência de gênero, mulher trabalhadora, envelhecimento feminino, mulher LBT, mulher negra e impactos da gestação precoce e multiparidade no curso da vida (5 docentes) vinculados a alunos IC

Financiamento internacional (Forgaty/Universidade do Hawaí)

Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Criação e participação do Conselho Municipal Intersectorial de Saúde da Mulher (CISMU) com 3 docentes

Levantamento situacional com o tema de gênero e capacitação para criação de política pública municipal de Atenção à Saúde da Mulher

2 coletivos da UFRN: Jurema Preta e Dandara

2 Associações de mulheres Horteiras

Movimentos sociais: Atreva-se, Coletivo Severina, Movimento Mundial das Mulheres, Casa de Cultura e grupos teatrais

Programa semanal de rádio "Fala, Mulher: Aqui você tem voz!"

Divulgação constante das ações e resultados do PPGSACOL nas rádios, blogs e redes sociais

Pesquisas em desenvolvimento infantil, tecnologias de baixo custo, deficiências na infância, Zika vírus, microcefalia e CIF (3 docentes) vinculados a alunos IC

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Elaboração de material didático para a educação infantil em parceria com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Projetos na educação básica de Santa Cruz

- Debates
- Marchas e passeatas
- Dias alusivos às lutas
- Meses coloridos
- Defesa da Democracia
- Movimentos contra ou a favor de projetos leis
- 8M
- Artes visuais e sarau artístico
- Agenda cultural da FACISA

Projetos de pesquisa em violência de gênero, mulher trabalhadora, envelhecimento feminino, mulher LBT, mulher negra e impactos da gestação precoce e multiparidade no curso da vida (5 docentes) vinculados a alunos IC

Financiamento internacional (Forgaty/Universidade do Hawaí)

Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Criação e participação do Conselho Municipal Intersectorial de Saúde da Mulher (CISMU) com 3 docentes

Levantamento situacional com oficinas temáticas e capacitação para criação da Política pública municipal de Atenção à Saúde da Mulher

2 coletivos da UFRN: Jurema Preta e Dandara

2 Associações de mulheres Horteiras

Movimentos sociais: Atreva-se, Coletivo Severo, Marcha Mundial das Mulheres, Casa de Cultura e grupos teatrais

Programa semanal de rádio "Fala, Mulher: Aqui você tem voz!"

Divulgação constante das ações e resultados do PPGSACOL nas rádios, blogs e redes sociais

## Atenção à Saúde da Mulher

## Atenção à Saúde da Criança

## Articulação com coletivos e movimentos sociais

## Posicionamento sócio-político do PPGSACOL

Pesquisas em desenvolvimento infantil, tecnologias de baixo custo, deficiências na infância, Zika vírus, microcefalia e CIF (3 docentes) vinculados a alunos IC

Ações afirmativas com apoio municipal (iluminação da Santa Rita de Cássia nos meses coloridos, participação nos eventos públicos)

Produção de material didático para a graduação

Articulação com a Maternidade e Hospital Universitário Ana Bezerra e Secretaria de Saúde

Projetos na educação básica de Santa Cruz

Debates

Marchas e passeatas

Dias alusivos às lutas

Meses coloridos

Defesa da Democracia

Movimentos contra ou a favor de projetos leis

8M

Artes visuais e sarau artístico

Agenda cultural da FACISA

**FACISA**  
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE UFRN

MESTRADO ACADÊMICO EM

**SAÚDE  
COLETIVA**



Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva – FACISA/UFRN

ANNA CECILIA QUEIROZ DE  
MEDEIROS

DAMIÃO ERNANE DE SOUZA

DIEGO DE SOUSA DANTAS

DIMITRI TAURINO GUEDES

ISABELLE RIBEIRO BARBOSA MIRABAL

MARCELO CARDOSO DE SOUZA

NUBIA MARIA FREIRE VIEIRA LIMA

SAIONARA MARIA AIRES DA CAMARA

SILVANA ALVES PEREIRA

WILTON RODRIGUES MEDEIROS

ANA KALLINY DE SOUSA SEVERO

ANA LUIZA DE OLIVEIRA E OLIVEIRA

CECILIA NOGUEIRA VALENCA

EGMAR LONGO HULL

JANE CARLA DE SOUZA

KLAYTON GALANTE SOUSA

LUCAS PEREIRA DE MELO

MERCES DE FATIMA DOS SANTOS SILVA

RAFAELA CAROLINI DE OLIVEIRA TAVORA

TIAGO ROCHA PINTO

# Auto-avaliação

- **Grupos de trabalho: Sucesso do aluno** (parâmetros de avaliação da qualidade para as teses e dissertações do Programa; como o programa determina a aprendizagem do aluno? Quais as razões da evasão discente?); **Sucesso do corpo docente** (há avaliação da qualidade da orientação? Qual a política de capacitação docente e técnica do Programa? Ela é articulada com a Instituição? Qual a definição da qualidade do ensino?); **Sucesso do Programa de maneira global** (quais as ações de acompanhamento de egressos? há organicidade no programa? O programa está pulverizado em termos de pesquisa? Como é avaliado o compromisso do Programa em relação à inclusão e à diversidade? O programa monitora o fluxo de formação? Há política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores? Quais as políticas de inclusão social e seus resultados?