

ENCONTRO BELÉM
2024

Contexto contemporâneo da Saúde Coletiva e a Formação na Pós-Graduação

Marcelo E. P. Castellanos



**FÓRUM DE
COORDENADORES DE
PÓS-GRADUAÇÃO
EM SAÚDE COLETIVA**

Agenda

- ❖ Acolhimento e “Kit” novos coordenadores
- ❖ Avaliação quadrienal
- ❖ Grupos de trabalho
- ❖ Participação no Fórum
- ❖ **Especificidade do MP e DP**
- ❖ Projeto memória Fórum
- ❖ **Articulação Comissões ABRASCO**
- ❖ **Formação pós-graduada em SC**
- ❖ **Políticas Afirmativas na PGSC**



CONTEXTO CONTEMPORÂNEO

MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO ACELERADA

EFEITOS CLIMÁTICOS

GEOPOLÍTICA EM TRANSIÇÃO

CAPITALISMO GLOBAL E DESIGUALDADES

HIPER-EXPLORAÇÃO DO TRABALHO

POLÍTICA DOS EXTREMOS

ATAQUES À CIÊNCIA E DEMOCRACIA

MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS CONFLITUOSOS

ENVELHECIMENTO POPULACIONAL DE UMA
POPULAÇÃO NÃO-SAUDÁVEL...



CONTEXTO CONTEMPORÂNEO

MOVIMENTOS CONTRA-HEGEMÔNICOS

VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE

DEFESA DA DEMOCRACIA E DA CIÊNCIA

CRESCIMENTO DA CIÊNCIA BRASILEIRA

RECONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES COM OS
GOVERNOS E GESTORES ATUAIS

EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DA SCB, SEM
TANTOS AVANÇOS DA RSB

NOVAS GERAÇÕES DE SANITARISTAS



FORMAÇÃO
PÓS-GRADUADA
EM SAÚDE COLETIVA



REGULAÇÃO DO TRABALHO

2017 CBO

Incorporação dos sanitaristas na Classificação Brasileira de Ocupações

2023 Lei 14.725

Regulamenta a atividade de sanitarista e estipula os requisitos para o exercício dessa profissão

Novo estatuto burocrático-legal

Lei 14.725/23

Regulamenta a atividade de sanitarista e estipula os requisitos para o exercício dessa profissão

Várias trajetórias formativas

- Especialização
- Mestrado
- Doutorado
- Mestrado Profissional
- Graduação
- Doutorado Profissional

PROFISSÃO

LUTAS E ACORDOS JUNTO AO ESTADO PARA VIABILIZAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E BUROCRÁTICA

- ❖ CNS
- ❖ MINISTÉRIO DA SAÚDE
- ❖ MEC
- ❖ CONASS
- ❖ CONASEMS...

Disputas

- Paradigma fiscalizatório: conselho de classe (deliberativo/controlador)
- Lógica monopolista implementada por jurisdição de procedimentos e de credenciais
- Soberania uni-profissional
- Interesse: mercado de trabalho

PROFISSÃO

LUTAS E ACORDOS JUNTO AO ESTADO PARA VIABILIZAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E BUROCRÁTICA

- ❖ CNS
- ❖ MINISTÉRIO DA SAÚDE
- ❖ MEC
- ❖ CONASS
- ❖ CONASEMS...

Disputas

- Paradigma regulatório não corporativo
- Lógica colaborativa operada por princípios, ações e metas pactuadas
- Soberania trans-profissional
- Interesse: garantia de direitos

Lei 14.725/23

Regulamenta a atividade de sanitaria e estipula os requisitos para o exercício dessa profissão

- Diversificação de campos de prática e de trajetórias formativas
- Representação e articulação na ABRASCO
- Defesa da regulação pública, transparente e não corporativa

QUE HACER?

QUAL É O "PRÓPRIO" DA SAÚDE COLETIVA?

FORMAÇÃO ⇔ TRABALHO

¿"PRÁTICA PROFISSIONAL"?

PPG ACD e PPG PROF

SABERES INTERDICIPLINARES

DESIGUALDADES ENTRE SUB-ÁREAS

Produção científica docente nas subáreas da SC (2010-2012)

- *60% dos docentes tem pontuação \geq P50 (Muito Bom)*
- *PPGs com \geq 60% de docentes de Epi e $<$ 10% de CSHS*

=> maior probabilidade de alcançar o nível Muito Bom

FONTE: IRIART, JORGE ALBERTO BERNSTEIN ET AL. A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NAS SUBÁREAS DA SAÚDE COLETIVA: LIMITES DO ATUAL MODELO E CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE. CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA [ONLINE]. 2015, V. 31, N. 10 [ACESSADO 16 ABRIL 2024] , PP. 2137-2147. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://DOI.ORG/10.1590/0102-311X00065515](https://doi.org/10.1590/0102-311X00065515)>. ISSN 1678-4464.

- Período: 2004 a 2012
- Fontes: cadernos de avaliação da CAPES e CV Lattes

- *Aumento de 60,5% na produção de artigos.*
- *Mesmo número de docentes no período*

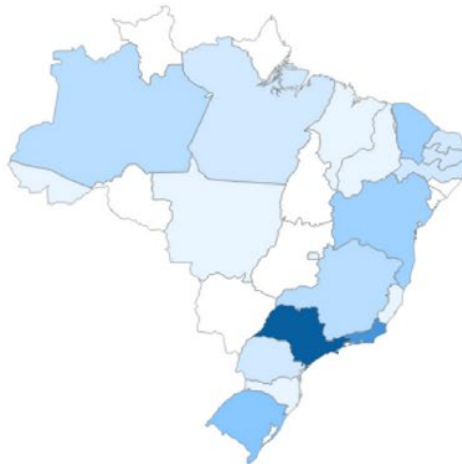
FONTE: IRIART, JORGE ALBERTO BERNSTEIN; TRAD, LENY ALVES BOMFIM. PERFIL DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE EA PERCEPÇÃO DE PESQUISADORES: AVANÇOS, LIMITES E DESAFIOS. **CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA**, V. 36, N. 5, P. E00085019, 2020. [HTTPS://DOI.ORG/10.1590/0102-311X00085019](https://doi.org/10.1590/0102-311X00085019)

1.572
DOCENTES

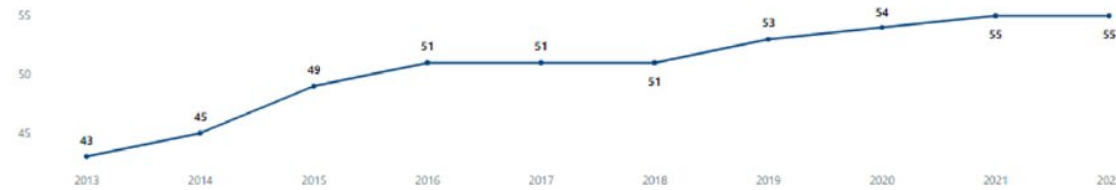
Programas/ Cursos – Área de Saúde Coletiva – Acadêmicos, 2022



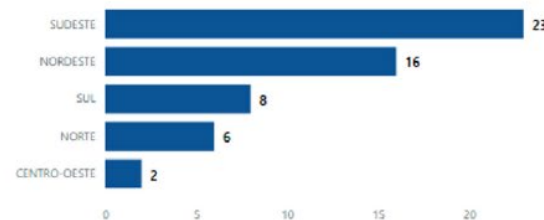
PPGs por UF



PPGs por Ano



PPGs por Região



PPGs por Nota do PPG



<https://sucupira-beta.capes.gov.br/>

APENAS 176 DOCENTES DE CSS

9% DOS DOCENTES DOS PPGSC

FONTE: IRIART, JORGE ALBERTO BERNSTEIN ET AL. A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NAS SUBÁREAS DA SAÚDE COLETIVA: LIMITES DO ATUAL MODELO E CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE. CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA [ONLINE]. 2015, V. 31, N. 10 [ACESSADO 16 ABRIL 2024] , PP. 2137-2147. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://DOI.ORG/10.1590/0102-311X00065515](https://doi.org/10.1590/0102-311X00065515)>. ISSN 1678-4464.

QUESTÃO FUNDAMENTAL

COMO DIMINUIR A LÓGICA COMPETITIVA,
BASEADA NA SEPARAÇÃO E AUMENTAR A LÓGICA
SOLIDÁRIA, BASEADA NA CO-LABORAÇÃO?

- NOS PPGSC => GRANDES PROJETOS DE PESQUISA
- NO MODELO DE AVALIAÇÃO
- NO "FOMENTO" (FOME) E DINÂMICAS CIENTÍFICAS

DESIGUALDADES ENTRE SUB-ÁREAS

- MODELO DE AVALIAÇÃO
- DESIGUALDADES NO CAMPO CIENTÍFICO
- IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO: interdisciplinar?
 - CAPES
 - CNPq
 - FORUM E PPGSC

QUANTOS PPGSC TEM AS TRÊS
ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO?

QUÃO INTERDISCIPLINAR É A
FORMAÇÃO E A AUTOIMAGEM
DOS ESTUDANTES E EGRESSOS?

COMO ESTÁ A FORMAÇÃO DAS
NOVAS E NOVÍSSIMAS GERAÇÕES DE
EGRESSOS E DOCENTES DOS PPGSC??!

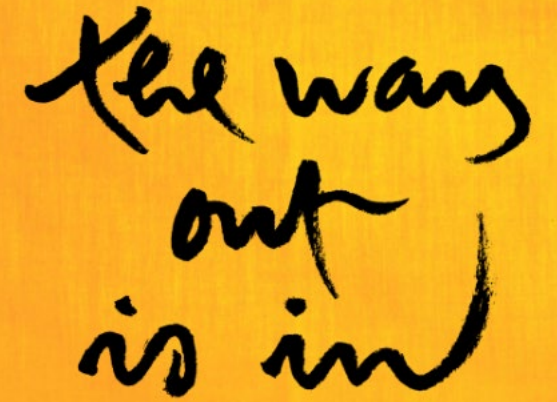
ESGOTAMENTO

- BURN-OUT ENTRE DOCENTES E DISCENTES
- ESCALADA DA PRODUÇÃO E DESEMPENHOS
- MODELOS EXTRATIVISTAS
- EFEITO CASCATA DAS DISPOSIÇÕES INCOPORADAS (*HABITUS*)

COMO GIRAR A RODA SEM GERAR ESGOTAMENTO?

ALGUMAS AÇÕES

- COLOCAR AS PESSOAS NO CENTRO
- FOCALIZAR AS EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO
- GERAR TEMPO E ESPAÇO PARA PAUSA, TROCAS E CONTEMPLAÇÃO
- CONSTRUIR SISTEMAS REGENERATIVOS E SINÉRGICOS: MAIS RICOS, DIVERSOS E SUSTENTÁVEIS



The way
out
is in

ABERTURA DA ÁREA

OUTROS CORPOS, SUJEITOS,
TEMAS E QUESTÕES!!!

NOVAS NECESSIDADES
FORMATIVAS?





Políticas Afirmativas na PGSC

Possibilidade abertas
em uma obra coletiva

AFIRMATIVAS

- SONDAGEM DO FÓRUM: RECENTES E INCOMPLETAS => PERMANÊNCIA QUALIFICADA
- DUAS PROPOSTAS APROVADAS NO EDITAL CAPES
- OPORTUNIDADE PARA AVANÇARMOS JUNTOS...

EM QUAL DIREÇÃO?

- DA ACOMODAÇÃO DOS CORPOS NOS MESMOS LUGARES?
- DA SUPERAÇÃO DA BRANQUITUDE DO ESPAÇO ACADÊMICO?

TRANS-FORMAÇÃO

- CORPOS E HÁBITOS INCORPORADOS
- LINGUAGENS E SABERES
- DINÂMICAS E FOCOS
- SIGNOS E CULTURAS

DIFERENÇA COMO VALOR

- DEIXA DE SER ALGO APENAS A SER SUPERADO (O QUE NOS TORNA DESIGUAIS)
- PASSA A SER VALORIZADA (AQUILO QUE NOS TORNA DIFERENTES)
- HUMANIDADE COMPARTILHADA (BASE COMUM) DESCOLONIZADA

DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO

- PESQUISAS SOBRE AFIRMATIVAS
- EM CADA PPGSC
- NO FORUM
- NA CAPES, CNPq
- NOS RUMOS DA CIÊNCIA, DO BRASIL, DO MUNDO

DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO

- PODER
- QUERER
- POSICIONALIDADES
- DISPOSIÇÃO PARA DIÁLOGO ENTRE DIFERENTES
- FOCO, TEMPO E ESPAÇO

Considerações finais

MUNDO EM TRANS-FORMAÇÃO
VELHAS E NOVAS CONTRADIÇÕES

POSSIBILIDADES ABERTAS EM DINÂMICAS
CADA VEZ MAIS APERTADAS: DIFERENÇA,
PARTICIPAÇÃO E CO-LABORAÇÃO

COMO MUDAR? DENTRO-FORA
TODXS FAZEMOS PARTE DESSE TODO!



**FÓRUM DE
COORDENADORES DE
PÓS-GRADUAÇÃO
EM SAÚDE COLETIVA**



RECOMENDAÇÕES

- FORTALECER EQUILÍBRIO ENTRE AS SUB-ÁREAS NA FORMAÇÃO E COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE DOS PPGS
- ARTICULAR MAIS AS COMISSÕES, FORUNS E GTs DA ABRASCO EM TORNA DA FORMAÇÃO E TRABALHO EM SAÚDE COLETIVA

RECOMENDAÇÕES

- AVANÇAR COM AS AÇÕES AFIRMATIVAS E SUPERAÇÃO DA BRANQUITUDE ACADÊMICA ENTRE DOCENTES E DISCENTES
- INTRODUZIR O TEMPO CONTEMPLATIVO NA FORMAÇÃO PARA FOCALIZAR AS EXPERIÊNCIAS

RECOMENDAÇÕES

- NOS IDENTIFICAR COMO PARTE DO PROBLEMA E DA SOLUÇÃO PARA TRANSFORMAR A CULTURA ACADÊMICA EM FAVOR DE SISTEMAS REGENERATIVOS, SOLIDÁRIOS E COLABORATIVOS