



Associação Brasileira de Saúde Coletiva - ABRASCO

GT Trabalho e Educação na Saúde

**III OFICINA DE PESQUISA EM
TRABALHO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE
EM SAÚDE COLETIVA**

**Projeto Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde: análise
da produção científica brasileira e suas relações com as
necessidades do SUS. ABRASCO / ISC-UFBA**

Relatório Final

Rio de Janeiro, maio de 2012.

Organização: GT Trabalho e Educação na Saúde da ABRASCO

Apoio: SEGETS/ Ministério da Saúde / OPAS

Local: Escola Nacional de Saúde Pública – ENSP/FIOCRUZ. Rio de Janeiro.

Coordenação: Isabela Cardoso de Matos Pinto (Coordenadora do GT Trabalho e Educação da ABRASCO e Vice-Diretora do ISC/UFBA).

Apoio Administrativo: Francisco Salazar (ENSP/FIOCRUZ), e Rosângela Carvalho (ENSP/ FIOCRUZ).

Equipe de Relatoria: Isabela Cardoso Matos Pinto, Tânia Celeste Matos Nunes e Terezinha de Lisieux Q. Fagundes.

Participantes: Inês Martins (ENSP/Fiocruz); Isabela Matos Pinto (ISC/UFBA); Márcia Teixeira (ENSP/Fiocruz); Mônica Vieira (ENSP/Fiocruz); Tânia Celeste Matos Nunes (ENSP/Fiocruz); Terezinha de Lisieux Q. Fagundes (ISC/UFBA).

1. A OFICINA

A terceira oficina do “Projeto Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde: análise da produção científica brasileira e suas relações com as necessidades do SUS” objetivou definir quais os conteúdos produzidos até então a serem divulgados e as estratégias de formatação a serem produzidas.

A abertura se deu com apresentação dos objetivos de encontro e dos produtos do projeto que serão divulgados pela Coordenadora do GT de Trabalho e Educação na Saúde da ABRASCO e Coordenadora da Oficina: Profa. Dra. Isabela Cardoso Matos Pinto (ISC/UFBA).

Em seguida, foi lido e discutido para fins de validação o texto Introdutório escrito por Carlos Henrique (ENSP/FIOCRUZ), Fernando Pires (ENSP/FIOCRUZ) e Tânia Celeste Nunes (ENSP/FIOCRUZ), com sugestões dos presentes sobre as delimitações dos alcances e limites desta parte, bem como, das lacunas identificadas com as sugestões de aprofundamentos. Nesse sentido, se consensuou que a introdução manteria sua abordagem histórica, priorizando as contribuições dos autores mencionados, abrangeria principalmente o período até o início da década dos anos 90, e apontando as origens dos movimentos introduzidos nas décadas seguintes com relação à diversificação das formulações técnico e acadêmicos abrangendo temas tais como: gestão do trabalho, educação das profissões da saúde, ensino técnico, informação em saúde, ética, história dos recursos humanos em saúde, avaliação, filosofia educacional, interculturalidades, formação docente, escolas de saúde, educação permanente, entre outros.

Quanto aos produtos finais do Projeto, a coordenadora listou os seguintes abaixo e expôs qual era a situação atual de cada um e discutiu-se como se complementar:

- a) Análise retrospectiva das bases históricas e conceituais dos autores fundantes do sub campo do Trabalho e Educação na Saúde. Situação atual: exposto e discutido nesta oficina com as sugestões de complementações.
- b) Mapeamento e análise da produção científica sobre Trabalho e Educação em Saúde divulgada nos artigos dos bancos de dados do Scielo e Lilacs, no período de 1990 a 2010; Situação atual: completo após a revisão com os descritores sugeridos adicionalmente na segunda oficina. Escrever a parte introdutória da apresentação desse mapeamento.
- c) Mapeamento e análise da produção dos Observatórios de Recursos Humanos patrocinados pela OPAS / MS desde a sua origem até os dias atuais; Situação atual: distribuído as fichas como sugeridos na segunda oficina para os observatórios que não tinham enviado as informações até então e contatar por telefone solicitando urgência na devolução. Para os observatórios que tinham enviando suas informações para a segunda oficina sugeriu-se enviar para seus coordenadores a mesma ficha a ser preenchida, a fim de se manter a mesma categorização para análise, indicando o prazo mínimo possível. As respostas obtidas irão ser divulgadas no Catalogo eletrônico. Escrever a parte introdutória da apresentação desse mapeamento.
- d) Mapeamento e análise da produção das teses de doutorado e dissertações dos Mestrados acadêmicos e profissionais da CAPES. Situação atual: já

identificados no banco de dados da CAPES e em fase de finalização da categorização seguindo-se da análise. Escrever a parte introdutória da apresentação desse mapeamento para fins de divulgação no Catálogo.

- e) Análise dos desafios e perspectivas da área de Trabalho e Educação na Saúde. Situação atual: com base dos achados dos mapeamentos sugeriu-se realizar uma conferência de consenso com experts, ainda este ano.

Quanto às estratégias de divulgação:

1. No âmbito do Relatório Final para a ABRASCO / OPAS / MS
2. No Catálogo eletrônico
3. No Livro impresso

O Relatório Final deve contemplar uma síntese dos conteúdos chaves mais importantes dos relatórios parciais com destaque aos que são referidos aos objetivos e produtos de cada oficina dos dois projetos.

O Catálogo Eletrônico: funcionará como uma memória viva da produção técnico científica do objeto do GT Trabalho e Educação na Saúde da ABRASCO. Para tanto, deve disponibilizar todas as análises até então realizadas (Vide itens a, b, c, d) e os links com os autores e as publicações nelas referidas. Será alimentado anualmente com o apoio profissional de um pesquisador e de programador da área de análise de sistema, que farão uma busca ativa nas varias fontes de informação e a sua disponibilização eletrônica. Necessidade de financiamento para essa etapa.

O Livro Impresso: Comporá de toda a produção do catálogo eletrônico, porém com conteúdos analíticos mais aprofundados, e, acrescido do capítulo final referente à análise dos desafios e perspectivas da área de Trabalho e Educação na Saúde. Necessidade de financiamento adicional. Em suma, o livro impresso deverá ter as seguintes partes:

1. Apresentação sobre o objeto e justificativas
2. Metodologias adotadas
3. Introdução (bases históricas e fundantes)
4. Produtos
 - a. Mapeamento dos artigos
 - b. Mapeamento dos Observatórios
 - c. Mapeamento da CAPES
5. Desafios e Perspectivas do Trabalho e Educação na Saúde.