

**Chamada para apresentação de resumos para compor o livro “Ensino-Aprendizagem de Promoção da Saúde: práticas e reflexões ao redor do mundo” a ser publicado pela Editora Springer, e ser lançado durante a 24ª UIPES Conferência Mundial de Promoção da Saúde, em Montreal, Canadá, em maio de 2022**

Essa chamada destina-se a identificar experiências produtoras de um diálogo entre as práticas de ensino e aprendizagem realizadas localmente e as possibilidades de aplicação e de transformação da realidade do local para o global.

As propostas serão analisadas pelo Comitê Editorial, composto por Ana Cláudia Camargo Gonçalves Germani (Universidade de São Paulo, Brasil), Marco Akerman (Universidade de São Paulo, Brasil), Lislaine Fracoli (Universidade de São Paulo, Brasil), Alfredo Almeida Pina de Oliveira (Universidade de Guarulhos, Brasil), Dais Gonçalves Rocha (Universidade de Brasília, Brasil), Julia Aparecida Devidé Nogueira (Universidade de Brasília, Brasil), Jane Wills (South Bank University, Reino Unido), Sylvie Gendron (Universidade de Montreal, Canadá), Kate Morgaine (Universidade de Otago, Nova Zelândia), James Woodall (Leeds Beckett University, Reino Unido), Diane Levin-Zamir (Universidade de Haifa, Israel).

As propostas deverão conter:

- Título

- Nome e filiação dos autores.

- Resumo estruturado com até 500 palavras, em inglês, contendo: descrição do contexto da experiência e características dos participantes, profissões e cursos envolvidos; teorias e metodologias usadas no processo de ensino-aprendizagem; duração e periodicidade das atividades; formas de avaliação; resultados alcançados e desafios enfrentados; análise que inclua os princípios, pilares, competências ou abordagens da Promoção da Saúde e potencial de aplicabilidade da experiência em outros contextos.

- Três a cinco Palavras-chave.

Critério de avaliação do resumo: iniciativas envolvendo mais de um curso; com metodologias ativas; oferecidas em mais de uma oportunidade; com avaliações que produzam devolutivas para os envolvidos; e com resultados que explicitem ganho de conhecimento, desenvolvimento de habilidades e ativação de mudanças.

As propostas deverão ser enviadas até 15 de abril de 2020, para o e-mail [ana.germani@fm.usp.br](mailto:ana.germani@fm.usp.br). No item assunto do e-mail e, também, no nome do arquivo, deverá constar o sobrenome do 1º autor.

As decisões sobre aceitação / rejeição serão enviadas até 1º de agosto de 2020, com instruções mais específicas para os autores sobre os capítulos.

Os autores dos resumos selecionados serão convidados a enviar o texto final em inglês, com no máximo 20 páginas, até 1º de novembro de 2020.

**Call for abstracts to compose the book “Teaching-Learning Health Promotion: practices and reflections from around the world” to be published by Springer Publisher and to be launched at the 24th IUHPE World Conference on Health Promotion, in Montreal, May 2022.**

This call is intended to identify experiences that produce a dialogue between teaching and learning practices carried out locally and the possibilities of application and transformation from local to global reality.

Proposals will be analyzed by the Editorial Committee, composed by Ana Cláudia Camargo Gonçalves Germani (University of São Paulo, Brazil), Marco Akerman (University of São Paulo, Brazil), Lislaine Fracoli (University of São Paulo, Brazil), Alfredo Almeida Pina de Oliveira (University of Guarulhos, Brazil), Dais Gonçalves Rocha (University of Brasília, Brazil), Julia Aparecida Devidé Nogueira (University of Brasília, Brazil), Jane Wills (South Bank University, UK), Sylvie Gendron (Université de Montreal, Canadá), Kate Morgaine (University of Otago, New Zealand), James Woodall (Leeds Beckett University, UK), Diane Levin-Zamir (University of Haifa, Israel).

Proposals must contain:

- Title
- Name and affiliation of the authors.
- Structured abstract with up to 500 words, in English, containing: description of the context of the experience and characteristics of the participants, professions and courses involved; theories and methodologies used in the teaching-learning process; duration and frequency of activities; forms of assessment; results achieved and challenges faced; analysis that includes the principles, pillars, competencies or approaches to Health Promotion and potential applicability of the experience in other contexts.
- Three to five keywords.

Abstract evaluation criteria: Initiatives involving more than one course; with active/interactive methodologies; offered in more than one opportunity; with evaluation that produces feedback for those involved; and with results that express knowledge gain, skills development and activation of changes.

Proposals must be sent by April 15, 2020, to the email [ana.germani@fm.usp.br](mailto:ana.germani@fm.usp.br). In the subject line of the e-mail and in the file name, the surname of the 1st author must be included. Decisions regarding acceptance/rejection will be send by August 1<sup>st</sup>, 2020, with more specific instructions for authors about the chapters.

The authors of the selected abstracts will be invited to send the final text in English, with a maximum of 20 pages, by 30<sup>th</sup> November1<sup>st</sup>, 2020.