# O sistema de avaliação da pós-graduação brasileira

- Certifica a qualidade da pós-graduação (referência para a distribuição de bolsas e recursos para o fomento à pesquisa)
- Orienta os programas visando a sua melhoria
- Identifica as assimetrias regionais para orientar ações de indução na criação e expansão de programas de pós-graduação no território nacional
- Induz programas em áreas estratégicas

# Situação atual da avaliação

- Modelo atual vem desde 1998
- Predomínio crescente do uso de muitos indicadores quantitativos, muitas vezes redundantes
- Uso inadequado dos indicadores médios pelos coordenadores dos programas para a gestão acadêmica (ex: credenciamento de orientadores, tempo médio de titulação etc.)
- Excesso de regras e engessamento dos programas
  - Programas orientados para o alcance das notas e não necessariamente para a excelência.
- Muita importância aos indicadores quantitativos de produção docente
  - Inadequação destes critérios em áreas que reúnem programas multidisciplinares com culturas de divulgação distintas (ex. Humanidades)
  - "Mais do mesmo"... (800.000 artigos!!!)
  - Ranqueamento --- competitividade

# Mudanças necessárias na cultura da avaliação

- CAPES : papel mais avaliativo e menos regulatório
  - Como garantir a qualidade do SNPG?
  - Como manter a flexibilidade com qualidade e responsabilidade?
  - Como comparar programas com diferentes graus de maturidade?
- Cada programa deve buscar realizar o trabalho da melhor forma, e à CAPES caberá avaliar o resultado desse trabalho
- Hoje, as instituições e os programas são dependentes da normalização e da regulamentação

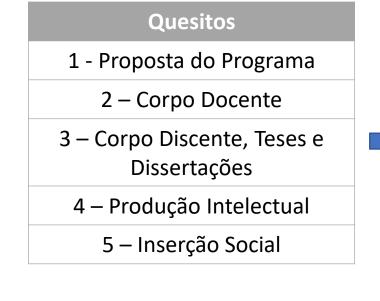
# Grupos de trabalho

- Ficha de avaliação
- Qualis periódicos
- Qualis livros
- Qualis produção artística e eventos
- Autoavaliação
- Produtos técnicos e tecnológicos
- Etc.

2018: apresentação dos principais resultados dos GTs em Seminários de Avaliação com representantes das 49 áreas da CAPES, visando mudanças no Sistema de Avaliação

### Proposta de Nova Ficha de Avaliação

# Quesitos 1 - Proposta do Programa 2 - Corpo Docente 3 - Atividades de Pesquisa 4 - Atividades de Formação 5 - Corpo Discente 6 - Teses e Dissertações 7 - Produção Intelectual



Quesitos

1 - Proposta do Programa

2 - Formação

3 - Impacto Acadêmico e Social

7 Quesitos e 28 Itens

5 Quesitos e 18 Itens

3 Quesitos e 11 Itens

### Nova Ficha de Avaliação

- Discussão com o Fórum
  - GT
  - Aprovação no Colégio e CTC

• 28 a 30 de agosto – CAPES

• Enviado email no início de maio, comunicando data e local

- Teste dos novos indicadores da ficha de avaliação
- Alguns indicadores não será possível testar
  - Análise das X teses / dissertações dos programas
  - Análise da produção indicada de cada programa
- A partir da avaliação, indicadores podem
  - Excluídos
  - Modificados
  - Novos podem ser incorporados

- Cada coordenador deverá receber os indicadores do programa
  - Será possível fazer a avaliação, usando um modelo da ficha de avaliação

- Apresentar a situação da área
  - Por modalidade
    - Por conceito
- Apropriação pelos coordenadores do processo de avaliação

- Discussão
  - Documentos de área
  - Ficha de avaliação
  - Qualis