

# Contexto Atual e Avaliação Quadrienal (2017-2020)

# Grupos de trabalho (2018)

- Ficha de avaliação
- Qualis periódicos
- Qualis livros
- Qualis produção artística e eventos
- Autoavaliação
- Produtos técnicos e tecnológicos



Principais resultados dos GTs foram apresentados em Seminários de Avaliação com representantes das 49 áreas da CAPES, com amplo debate

# Dinâmica de Trabalho – 2018 - 2019

- Caminhar para Avaliação Multidimensional
- Ficha de Avaliação Atual
  - Transição para avaliação multidimensional
  - Sinalizar as principais mudanças na avaliação
    - Mudança no foco
- Esse processo foi amplamente debatido, com a participação das coordenações de área.

# Ficha de Avaliação

Quesitos
1 - Proposta do Programa
2 – Corpo Docente
3 – Atividades de Pesquisa
4 – Atividades de Formação
5 – Corpo Discente
6 – Teses e Dissertações
7 – Produção Intelectual



Quesitos
1 - Proposta do Programa
2 – Corpo Docente
3 – Corpo Discente, Teses e Dissertações
4 – Produção Intelectual
5 – Inserção Social



Quesitos
1 - Proposta do Programa
2 – Formação
3 – Impacto Acadêmico e Social

## GT Ficha de Avaliação

- Objetivos: Rever e simplificar as fichas utilizadas no âmbito da CAPES para a avaliação de programas de pós-graduação.
- O Relatório Final 2016-2017 da Comissão Especial de Acompanhamento do PNPG 2011-2020, no seu item relativo às recomendações para a avaliação da pós-graduação recomenda:

***“Analisar a oportunidade de uma reflexão com os principais atores do SNPG sobre o modelo avaliativo atual, considerando os principais modelos internacionais de avaliação da Pós-Graduação, tendo como objetivo a busca pela excelência em padrões internacionais. Esta reflexão deve necessariamente envolver as Universidades como protagonistas”.***

# Principais intenções da discussão

Redução do número de quesitos e itens, destacando os que discriminam a qualidade, com ênfase na formação discente

Maior ênfase à avaliação de resultados do que de processos

Garantir um modelo único para todas as áreas e multidimensional

Incorporar não só o impacto social, mas todo o impacto na sociedade

## Proposta de Nova Ficha de Avaliação

- **Dar maior ênfase à avaliação de resultados do que de processos.**
  - Modelo vigente—
    - Valorizava o docente na avaliação
      - Ênfase na produção total
        - Produtivismo
    - Discente
      - Foco no tempo de titulação
        - Redução no tempo de titulação
      - Pouca ênfase no produto final do PPG

## 2- Formação

- 50%
  - Egresso
    - Qualidade e adequação de teses e dissertações
    - Qualidade da produção científica dos egressos
    - Destino e atuação
  
- 50%
  - Corpo docente
    - Produção (30%)
    - Envolvimento do corpo docente

# Impacto

- Científico
  - Indicadores de citação
  - Análise qualitativa da produção indicada
  - Análise dos casos de sucesso
    - Impacto “científico”
    - Impacto na sociedade

# Suspensão da Quadrienal

- Liminar – MPF RJ
  - Suspensão da Avaliação Quadrienal
  - Avaliação - com os Critérios de 2013-16
    - Qualis
    - Fichas

# Suspensão da avaliação

- Linha do tempo
  - Liminar – 22 de setembro
    - Respostas das áreas sobre uma série de pontos levantados
    - Áreas responderam – 6 de outubro – DAV
    - Encaminhado para a Procuradoria
    - Encaminhado ao MP para posicionamento
  - Negada a cassação da liminar
  - 2 de dezembro - liberado o retorno as atividades de avaliação
    - Resultados da avaliação não poderão ser divulgados até o “julgamento do mérito”

# Avaliação 2017-2020

- Comissões de avaliação
  - 9 de maio a 3 de junho
- CTC
  - Relatoria – 1 a 19 de Agosto

- APCN
- Quadriênio 2021 – 2024
  - Ficha
  - Modelo de avaliação
    - Multidimensional